

**LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA DOSEN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
GENAP 2018**



GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2020

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingannya Laporan Monitoring dan Evaluasi Mutu Akademik Genap 2018-2019 pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil audit yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 6640/UM-1/KP/IX-2018. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan audit. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses audit berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan audit dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Desember 2019
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Tujuan Audit	1
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi	2
1.4.Ruang Lingkup Audit	2
1.5.Metode dan Tahapan Audit	5
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN	6
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi	6
2.2.Deskripsi Temuan	8
BAB II. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	9
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen	10

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di Perguruan Tinggi (PT) sesuai prosedur dan hasilnya pun sesuai dengan standar dalam upaya mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal yaitu audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar internal), peraturan, prosedur, dan instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Prodi Pindo) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Ruang lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuesioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi Pindo secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

1.2 Tujuan Audit

Umum

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
4. Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

Khusus

Tujuan dilakukannya audit mutu pembelajaran ini adalah:

- a. Menganalisis disiplin semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran secara baik.
- b. Menganalisis disiplin semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian secara baik.
- c. Menganalisis disiplin semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pengabdian secara baik.
- d. Menganalisis disiplin semua dosen Prodi Pindo terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional secara baik.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu, standar mutu, dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan disiplin dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi Pindo
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT, berupa: risiko kualitas, risiko hukum, risiko keuangan, risiko strategik, risiko kepatuhan, risiko operasional, dan risiko reputasi.

1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi: (1) kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya dan (2) kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
 1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
 2. Soal memiliki bobot penilaian

3. Materi soal sesuai dengan RPS
 4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
 5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
 6. Butir soal menggunakan bahasa Indonesia yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran meliputi bobot pada tugas $\geq 20\%$, penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan :

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai			
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100			
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100			
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85			
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75			
2	Jurnal Nasional	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90	Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :				
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70					
			Penulis 2,3 dst	55					
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85					
			Penulis 2,3 dst	70					
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80					
			Penulis 2,3 dst	65					
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			No	Keterangan	Nilai
			Penulis 2,3 dst	55			1	Luaran/Publikasi	60
5	Buku	ISBN Saja	Utama	100			2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75					
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100					
			Penulis 2,3 dst	75					
5	Laporan Penelitian		Utama	60					
			Penulis 2,3 dst	45					
6	Menulis Proposal		Utama	50					
			Penulis 2,3 dst	35					

Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi/ Penelitian) + (40% x Skor sumber dana)

Keterangan Penilaian :

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

2 Sumber Dana :

Luar Negeri = 100

Dikti/Pemda/Dinas Lainnya = 100

PT = 85

Mandiri = 75

3 Pejabat Struktural

Publikasi/Laporan diberi nilai = 90

(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)

Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 85

4 Rata-rata Skor = (60% x Skor Publikasi) + (40% x Sumber Dana)

C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

1.4 Metode dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja dosen dianalisis menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran ≥ 85	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai $< 60\%$	Kurang Baik

Kinerja semua dosen Prodi Pindo direkapitulasi dan digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau melalui portal akademik universitas). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Selanjutnya, untuk Jafung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen Prodi Pindo dapat dilihat melalui tabel 1 dan 2 berikut ini.

Rekapitulasi Mutu Pembelajaran Dosen Prodi Pindo Semester Ganjil 2018/2019

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN



FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Ganjil/ 2018-2019

Tabel 1 Mutu Pembelajaran

No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata Mata kuliah	Rata Kinerja Pmbjlrn
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Penulisan dan Praktik Jurnalistik	100,0	100,0	100,0	92,1	99,2	99,35
		Manajemen Keredaksian	100,0	100,0	100,0	95,0	99,5	
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd	Sintaksis Bahasa Indonesia	88,7	100,0	100,0	74,85	91,8	91,8
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Apresiasi Puisi Indonesia	100,0	100,0	100,0	88,1	98,8	95,42033333
		Strategi Pemb. Bhs. Ind.	86,7	100,0	100,0	88,1	92,1	
		Analisis Teks	93,3	100,0	100,0	86,4	95,3	
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan Bidang Bahasa	93,3	100,0	100,0	85,5	95,2	92,7
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.,	Telaah Kurikulum Bahasa Ind.	82,0	100,0	100,0	92,5	90,3	94,6
		Penilaian Pembelajaran	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	Pemb. Bhs. Ind. SMP	100,0	100,0	100,0	93,0	99,3	98,8
		Wacana Bhs. Indonesia	100,0	100,0	100,0	82,3	98,2	
7	Dr. Marsis, Pd.	Filsafat Ilmu	100,0	100,0	100,0	84,8	98,5	98,5
		Fonologi Bhs. Indonesia	100,0	100,0	100,0	84,8	98,5	

8	Dra. Syofiani, M.Pd	Pengajaran Mikro	100,0	100,0	100,0	90,5	99,1	98,9
		Keterampilan Berbicara	100,0	100,0	100,0	85,3	98,5	
		Metode Penelitian Sastra	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	
9	Dr. M. Sayuti Dt. R Penghulu	Metodologi Penel. PBSI	100,0	100,0	100,0	80,3	98,0	98,2
		Keterampilan Menulis	100,0	100,0	100,0	83,5	98,4	
10	Dr. Enjoni, M.P	Bimbingan dan Konseling	100,0	100,0	100,0	85,5	98,6	98,6
11	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd	Artikel Pendidikan	100,0	100,0	100,0	88,8	98,9	98,9
		Sintaksis Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	
12	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	93,3	100,0	100,0	86,5	95,3	95,3
13	Drs. Nirwandi, M.Pd.	Pendidikan Kepramukaan	86,7	100,0	100,0	85,8	91,9	91,9
14	Dr. Yusida Imran, M. Pd. Kons	Psikologi Pendidikan	75,3	100,0	100,0	78,4	85,5	85,5
	Rata-rata Mutu Pembelajaran							95,61

Keterangan

Mutu Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuesioner

Rata-rata = $(0,5 \times \text{M.Pembelajaran}) + (0,3 \times \text{Mutu Soal}) + (0,1 \times \text{Penilaian Hasil Belajar}) + (0,1 \times \text{Kuesioner})$

Tabel 2

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi : Pendidikan Bahasan dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	99,35	78	78	0	95	85,63	Sangat Baik	**
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	91,80	76	0	0	95	77,25	Sangat Baik	
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	95,42	100	84	90	85	95,66	Sangat Baik	**
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	92,70	70	82	90	86	83,75	Sangat Baik	**
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	94,60	51	78	70	85	76,80	Baik	
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	98,80	72	78	70	90	86,50	Sangat Baik	
7	Dr. Marsis, M.Pd.	98,5	60	78	0	95	78,90	Baik	
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	98,9	94	78	80	90	94,75	Sangat Baik	**
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	98,2	66	78	0	90	80,60	Sangat Baik	
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	98,9	82	100	90	85	91,90	Sangat Baik	***

Berdasarkan tabel 1 dan 2 dapat disimpulkan bahwa rata-rata mutu pembelajaran dosen program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Bung Hatta 95,61 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 83,33 dengan kriteria sangat baik

2.2 Deskripsi Temuan

Tabel 2. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Masih ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan penelitian mandiri dan PKM	Kontrol yang tidak melekat terhadap disiplin dosen dalam mengisi e-KD/KPI	Tidak terdokumentasinya prestasi penelitian dan PKM dosen	Diharapkan adanya kontrol oleh Ketua Prodi terhadap kinerja penelitian dan PKM dosen	Diperlukan SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

BAB III

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan analisis Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Pindo) berkaitan dengan mutu pembelajaran pada semester ganjil 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi Pindo, sudah melaksanakan kegiatan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan, walaupun, masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Diperlukannya pemberian sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan standar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PRODI PINDO

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum
 MK : Penulisan dan Praktik Jurnalistik

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus kontrak kuliah penjelasan umum mata kuliah	Silabus kontrak kuliah penjelasan umum mata kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Teori dan kode etik Kegiatan jurnalistik	Teori dan kode etik Kegiatan jurnalistik	1		1,00	1		1,00	0
3	Peran media massa	Peran media massa	1		1,00	1		1,00	0
4	Kuliah umum Pindo	Kuliah umum Pindo	1		1,00	1		1,00	0
5	Proses penulisan berita	Proses penulisan berita	1		1,00	1		1,00	0
6	Diskusi Tugas	Diskusi Tugas	1		1,00	1		1,00	0
7	Unsur unsur human interest dalam pemberitaan	Unsur unsur human interest dalam pemberitaan	1		1,00	1		1,00	0
8	Analisis sebuah berita	Analisis sebuah berita	1		1,00	1		1,00	0
9	Tata letak dan lay out	Tata letak dan lay out	1		1,00	1		1,00	0
10	Tata letak penulisan berita	Tata letak penulisan berita	1		1,00	1		1,00	0
11	Lay out Koran	Lay out Koran	1		1,00	1		1,00	0
12	Penulisan berita di koran	Penulisan berita di koran	1		1,00	1		1,00	0
13	Proses Editing	Proses Editing	1		1,00	1		1,00	0
14	Lanjutan Proses Editing	Lanjutan Proses Editing	1		1,00	1		1,00	0
15	Praktek pengelolaan media massa keilmuan majalah dll	Praktek pengelolaan media massa keilmuan majalah dll	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum
 MK : MANAJEMEN KEREDAKSIAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	a. Penjelasan umum mata kuliah silabus. b.Penjelasan umum mata kuliah	a. Penjelasan umum mata kuliah silabus. b.Penjelasan umum mata kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	a. Pengertian Manajemen b. Fungsi media massa	a. Pengertian Manajemen b. Fungsi media massa	1		1,00	1		1,00	0
3	Peran Pers dan contoh	Peran Pers dan contoh	1		1,00	1		1,00	0
4	Kuliah Umum Pindo	Kuliah Umum Pindo	1		1,00	1		1,00	0
5	Penjelasan atau klarifikasi media massa	Penjelasan atau klarifikasi media massa	1		1,00	1		1,00	0
6	Isi Media cetak	Isi Media cetak	1		1,00	1		1,00	0
7	Karya reportase	Karya reportase	1		1,00	1		1,00	0
8	Struktur Organisasi	Struktur Organisasi	1		1,00	1		1,00	0
9	Tugas dan fungsi struktur organisasi	Tugas dan fungsi struktur organisasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Persamaan dan perbedaan struktur organisasi media massa	Persamaan dan perbedaan struktur organisasi media massa	1		1,00	1		1,00	0
11	Tahapan dalam manajemen keredaksian POAC	Tahapan dalam manajemen keredaksian POAC	1		1,00	1		1,00	0
12	Fungsi manajemen	Fungsi manajemen	1		1,00	1		1,00	0
13	Manajemen redaksional surat kabar	Manajemen redaksional surat kabar	1		1,00	1		1,00	0
14	Prinsip dasar organisasi redaksi	Prinsip dasar organisasi redaksi	1		1,00	1		1,00	0
15	Materi Pemberitaan a. designing the news organization b. design research into news velue	Materi Pemberitaan a. designing the news organization b. design research into news velue	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd./Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.
 MK : SINTAKSIS BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar MK	Pengantar MK	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian dan ciri ciri Sintaksis	Pengertian dan ciri ciri Sintaksis	1		1,00	1		1,00	0
3	Kata sebagai Satuan Sintaksis	Kata sebagai Satuan Sintaksis	1		1,00	1		1,00	0
4	Frasa	Frasa	1		1,00	1		1,00	0
5	Definisi dan Ciri ciri Kalaua	Definisi dan Ciri ciri Kalaua	1		1,00	1		1,00	0
6	Pembagian Klausa berdasarkan Beberapa Kategori	Pembagian Klausa berdasarkan Beberapa Kategori	1		1,00	1		1,00	0
7	Jenis Jenkins Klausa	Jenis Jenkins Klausa	1		1,00	1		1,00	0
8	Hubungan Sintaksis dengan Substitem Kajian Bahasa Lainnya	Hubungan Sintaksis dengan Substitem Kajian Bahasa Lainnya	1		1,00	1		1,00	0
9	Penentuan dan Pembentukan Kalimat	Penentuan dan Pembentukan Kalimat	1		1,00	1		1,00	0
10	Hubungan Sintaksis dengan Wacana	Hubungan Sintaksis dengan Wacana	1		1,00	1		1,00	0
11	Struktur Penentu Kalimat	Struktur Penentu Kalimat	1		1,00	1		1,00	0
12	Strategi Pembentukan Kalimat	Strategi Pembentukan Kalimat	1		1,00	1		1,00	0
13	Analisis Struktur Kalimat berdasarkan Kategori dan Fungsinya	Analisis Struktur Kalimat berdasarkan Kategori dan Fungsinya	1		1,00	1		1,00	0
14	Lanjutan Materi Analisis Struktur Kalimat	Lanjutan Materi Analisis Struktur Kalimat	1		1,00	1		1,00	0
15	Kesimpulan dan Refleksi Perkuliahan	Kesimpulan dan Refleksi Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd.
 MK : SEMANTIK - PRAKTIK BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar MK	Pengantar MK	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian Semantik	Pengertian Semantik	1		1,00	1		1,00	0
3	Komponen Makna	Komponen Makna	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengembangan Makna	Pengembangan Makna	1		1,00	1		1,00	0
5	Medan Makna	Medan Makna	1		1,00	1		1,00	0
6	Hakikatnya Pragmatik	Hakikatnya Pragmatik	1		1,00	1		1,00	0
7	Hakekat Pragmatik	Hakekat Pragmatik	1		1,00	1		1,00	0
8	Deiksis Dan Praanggapan	Deiksis Dan Praanggapan	1		1,00	1		1,00	0
9	Deiksis Lanjutan	Deiksis Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
10	Implikatur Percakapan	Implikatur Percakapan	1		1,00	1		1,00	0
11	Tindak Bahasa	Tindak Bahasa	1		1,00	1		1,00	0
12	Tindak Bahasa	Tindak Bahasa	1		1,00	1		1,00	0
13	Pendekatan Teks dalam Pemahaman Makna	Pendekatan Teks dalam Pemahaman Makna	1		1,00	1		1,00	0
14	Wacana dan Komponen Utamanya	Wacana dan Komponen Utamanya	1		1,00	1		1,00	0
15	Pendekatan Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa	Pendekatan Pragmatik dalam Pembelajaran Bahasa	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.
 MK : APRESIASI PUISI INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan Pengertian dan makna puisi	Pengantar perkuliahan Pengertian dan makna puisi	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah Perkembangan Puisi Indonesia	Sejarah Perkembangan Puisi Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	Klasifikasi Puisi	Klasifikasi Puisi	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengantar tentang Berbagai Pendekatan Analisis Puisi	Pengantar tentang Berbagai Pendekatan Analisis Puisi	1		1,00	1		1,00	0
5	Pendekatan Struktural dalam Analisis Puisi . Konsep	Pendekatan Struktural dalam Analisis Puisi . Konsep	1		1,00	1		1,00	0
6	Pendekatan Struktural dalam Analisis Puisi . Aplikasi	Pendekatan Struktural dalam Analisis Puisi . Aplikasi	1		1,00	1		1,00	0
7	Pendekatan Strata Norma dalam Analisis Puisi	Pendekatan Strata Norma dalam Analisis Puisi	1		1,00	1		1,00	0
8	Pendekatan Struktural dalam Analisis Puisi . Aplikasi	Pendekatan Struktural dalam Analisis Puisi . Aplikasi	1		1,00	1		1,00	0
9	Pendekatan Analisis Strata Norma dalam Analisis Puisi . Aplikasi	Pendekatan Analisis Strata Norma dalam Analisis Puisi . Aplikasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Pendekatan sosiologi sastra dalam apresiasi puisi	Pendekatan sosiologi sastra dalam apresiasi puisi	1		1,00	1		1,00	0
11	Pendekatan Sosiologis dalam Analisis Puisi . Aplikasi	Pendekatan Sosiologis dalam Analisis Puisi . Aplikasi	1		1,00	1		1,00	0
12	Pendekatan Struktural Semiotik dalam Analisis Puisi . Konsep dan Contoh	Pendekatan Struktural Semiotik dalam Analisis Puisi . Konsep dan Contoh	1		1,00	1		1,00	0
13	Pendekatan Resepsi Sastra dalam Analisis Puisi Konsep dan Contoh Aplikasi br	Pendekatan Resepsi Sastra dalam Analisis Puisi Konsep dan Contoh Aplikasi br	1		1,00	1		1,00	0
14	Praktik pembacaan puisi	Praktik pembacaan puisi	1		1,00	1		1,00	0
15	Pendekatan Ekspresif dalam Analisis Puisi Konsep dan Contoh Aplikasi	Pendekatan Ekspresif dalam Analisis Puisi Konsep dan Contoh Aplikasi	1		1,00	1		1,00	0
Jumlah					15,00			15,00	0,00
Skor					100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.
 MK : STRATEGI PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar perkuliahan istilah dan pengertian strategi pembelajaran metode dan teknik pembelajaran	Pengantar perkuliahan istilah dan pengertian strategi pembelajaran metode dan teknik pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Keterampilan dasar dalam mengajar	Keterampilan dasar dalam mengajar	1		1,00	1		1,00	0
3	Keterampilan dasar dalam mengajar lanjutan	Keterampilan dasar dalam mengajar lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
4	Komponen pembelajaran	Komponen pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	Prosedur pembelajaran	Prosedur pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
6	Pembelajaran efektif Konsep dasar	Pembelajaran efektif Konsep dasar	1		1,00	1		1,00	0
7	Pembelajaran efektif Indikator pembelajaran efektif	Pembelajaran efektif Indikator pembelajaran efektif	1		1,00	1		1,00	0
8	Pembelajaran efektif Faktor yang mempengaruhi keefektifan pembelajaran	Pembelajaran efektif Faktor yang mempengaruhi keefektifan pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
9	Pembelajaran efektif Guru yang efektif	Pembelajaran efektif Guru yang efektif	1		1,00	1		1,00	0
10	Pembelajaran efektif Pendekatan Pembelajaran yang efektif	Pembelajaran efektif Pendekatan Pembelajaran yang efektif	1		1,00	1		1,00	0
11	Pendekatan dalam pembelajaran Model model pendekatan pembelajaran pemrosesan informasi Model model pendekatan pembelajaran individu Model model pendekatan pembelajaran sosial Model model pendekatan pembelajaran perilaku	Pendekatan dalam pembelajaran Model model pendekatan pembelajaran pemrosesan informasi Model model pendekatan pembelajaran individu Model model pendekatan pembelajaran sosial Model model pendekatan pembelajaran perilaku	1		1,00	1		1,00	0
12	Variasi dalam Pembelajaran	Variasi dalam Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
13	Pengelolaan Pembelajaran	Pengelolaan Pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
Jumlah					13,00			13,00	0,00
Skor					86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.
 MK : ANALISIS TEKS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	RPS Definisi teks dan analisis teks	RPS Definisi teks dan analisis teks	1		1,00	1		1,00	0
2	Teks genre dan register	Teks genre dan register	1		1,00	1		1,00	0
3	Teks genre dan register lanjutan	Teks genre dan register lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
4	Jenis dan struktur teks tunggal	Jenis dan struktur teks tunggal	1		1,00	1		1,00	0
5	Jenis dan struktur teks tunggal lanjutan	Jenis dan struktur teks tunggal lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
6	Jenis dan struktur teks tunggal lanjutan	Jenis dan struktur teks tunggal lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
7	Jenis dan struktur teks majemuk	Jenis dan struktur teks majemuk	1		1,00	1		1,00	0
8	Jenis dan struktur teks majemuk lanjutan	Jenis dan struktur teks majemuk lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
9	Pembelajaran berbasis teks Alasan kurikulum berbasis teks Tahapan pembelajaran	Pembelajaran berbasis teks Alasan kurikulum berbasis teks Tahapan pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
10	berbasis teks	berbasis teks	1		1,00	1		1,00	0
11	Pembelajaran berbasis teks Pembelajaran teks melalui pendekatan sintaksis Pembelajaran teks berbasis proyek	Pembelajaran berbasis teks Pembelajaran teks melalui pendekatan sintaksis Pembelajaran teks berbasis proyek	1		1,00	1		1,00	0
12	Pembelajaran berbasis teks Pembelajaran teks berbasis proyek	Pembelajaran berbasis teks Pembelajaran teks berbasis proyek	1		1,00	1		1,00	0
13	Praktik pembelajaran berbasis teks Penyusunan rencana pembelajaran	Praktik pembelajaran berbasis teks Penyusunan rencana pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
14	Penguatan Review keseluruhan materi	Penguatan Review keseluruhan materi	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
							Skor Akhir	93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.
 MK : KEWIRUSAHAAN BIDANG BAHASA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	RPS Kontrak Perkuliahan dan Ihwal Kewirausahaan mencari dan Menciptakan Peluang Usaha di Bidang Bahasa	RPS Kontrak Perkuliahan dan Ihwal Kewirausahaan mencari dan Menciptakan Peluang Usaha di Bidang Bahasa	1		1,00	1		1,00	0
2	RPS Kontrak Perkuliahan dan Ihwal Kewirausahaan mencari dan Menciptakan Peluang Usaha di Bidang Bahasa	RPS Kontrak Perkuliahan dan Ihwal Kewirausahaan mencari dan Menciptakan Peluang Usaha di Bidang Bahasa	1		1,00	1		1,00	0
3	Merencanakan Wirausaha di Bidang Bahasa	Merencanakan Wirausaha di Bidang Bahasa	1		1,00	1		1,00	0
4	Studi Kelayakan Wirausaha	Studi Kelayakan Wirausaha	1		1,00	1		1,00	0
5	Pelaksanaan Wirausaha	Pelaksanaan Wirausaha	1		1,00	1		1,00	0
6	Risiko dan Kegagalan Usaha	Risiko dan Kegagalan Usaha	1		1,00	1		1,00	0
7	Persiapan UTS	Persiapan UTS	1		1,00	1		1,00	0
8	Review UTS	Review UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Menyiasati Keterbatasan dan Merancang Bidang Usaha Berbasis Revolusi Industri 4.0	Menyiasati Keterbatasan dan Merancang Bidang Usaha Berbasis Revolusi Industri 4.0	1		1,00	1		1,00	0
10	Menjalin Kemitraan	Menjalin Kemitraan	1		1,00	1		1,00	0
11	Pengembangan Wirausaha	Pengembangan Wirausaha	1		1,00	1		1,00	0
12	Membangun Brand dan Konten Usaha Profil Usaha	Membangun Brand dan Konten Usaha Profil Usaha	1		1,00	1		1,00	0
13	Presentasi Uji Kelayakan Produk	Presentasi Uji Kelayakan Produk	1		1,00	1		1,00	0
14	Review UAS	Review UAS	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
							Skor Akhir	93,33	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen : Dra. Dainur Putri, M. Pd.
MK : TELAAH KURIKULUM BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar Kurikulum	Pengantar Kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
2	Memahami konsep kurikulum	Memahami konsep kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep kurikulum lanjutan	Konsep kurikulum lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
4	Landasan Pengembangan Kurikulum	Landasan Pengembangan Kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
5	Azaz dan prinsip kurikulum	Azaz dan prinsip kurikulum	1		1,00	1		1,00	0
6	pengembangan kurikulum dan perencanaannya	pengembangan kurikulum dan perencanaannya	1		1,00	1		1,00	0
7	Mempelajari KUR 13 SMP VII Bahaasa Indonesia	Mempelajari KUR 13 SMP VII Bahaasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
8	Membuat Bahan Pembelajaran Deskripsi Dari Tempat Asal Masing Masing	Membuat Bahan Pembelajaran Deskripsi Dari Tempat Asal Masing Masing	1		1,00	1		1,00	0
9	Mempelajari Kurikulum KUR 13 Untuk Kelas VIII	Mempelajari Kurikulum KUR 13 Untuk Kelas VIII	1		1,00	1		1,00	0
10	Mempelajari KUR 13 Untuk Kelas IX	Mempelajari KUR 13 Untuk Kelas IX	0		0,00	1		1,00	0
11	Mempelajari KUR 13 Untuk Kelas X	Mempelajari KUR 13 Untuk Kelas X	1		1,00	1		1,00	0
12	Mempelajari KUR 13 Untuk Kelas XI	Mempelajari KUR 13 Untuk Kelas XI	1		1,00	1		1,00	0
13	Mempelajari KUR 13 Untuk Kelas XII	Mempelajari KUR 13 Untuk Kelas XII	1		1,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		12,00			13,00	0,00
			Skor		80,00			86,67	0,00
					Skor Akhir		82,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Dosen : Dra. Dainur Putri, M.Pd.
MK : PENILAIAN PEMBELAJARAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar penilaian	Pengantar penilaian	1		1,00	1		1,00	0
2	Hal Hal Yang Dinilai	Hal Hal Yang Dinilai	1		1,00	1		1,00	0
3	Hakekat Evaluasi	Hakekat Evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
4	Memahami Subjek Dan Objek Penilaian	Memahami Subjek Dan Objek Penilaian	1		1,00	1		1,00	0
5	Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
6	Konsep Tes Menyimak	Konsep Tes Menyimak	1		1,00	1		1,00	0
7	Konsep Tes Berbicara	Konsep Tes Berbicara	1		1,00	1		1,00	0
8	Menentukan Nilai Siswa Berdasarkan Perhitungan PAP Penilaian Acuan Patokan	Menentukan Nilai Siswa Berdasarkan Perhitungan PAP Penilaian Acuan Patokan	1		1,00	1		1,00	0
9	Lanjutan Latihan Penilaian PAP	Lanjutan Latihan Penilaian PAP	1		1,00	1		1,00	0
10	Menentukan Nilai Nilai Siswa Berdasarkan PAN Penilaian Acuan Norma	Menentukan Nilai Nilai Siswa Berdasarkan PAN Penilaian Acuan Norma	1		1,00	1		1,00	0
11	Latihan Penilaian Berdasarkan PAN	Latihan Penilaian Berdasarkan PAN	1		1,00	1		1,00	0
12	Menentukan Indek Kesukaran Soal Dan Latihannya	Menentukan Indek Kesukaran Soal Dan Latihannya	1		1,00	1		1,00	0
13	Menentukan Indeks Diskriminasi Soal Dan Latihannya	Menentukan Indeks Diskriminasi Soal Dan Latihannya	1		1,00	1		1,00	0
14	Menentukan Penilaian Penjurian Untuk Berbagai Lomba	Menentukan Penilaian Penjurian Untuk Berbagai Lomba	1		1,00	1		1,00	0
15			1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					Skor Akhir		100,00		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dra. Gusnetti, M. Pd.
 MK : PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SMP

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Penjelasan silabus br Pengertian materi yg dipelajari berdasarkan teks	Penjelasan silabus br Pengertian materi yg dipelajari berdasarkan teks	1		1,00	1		1,00	0
2	Teks observasi teks eksposisi teks desmripsi dan strukturnya	Teks observasi teks eksposisi teks desmripsi dan strukturnya	1		1,00	1		1,00	0
3	Merancang evaluasi pembelajaran u tuk kelas 7 berdasarksn kompetensi dasar	Merancang evaluasi pembelajaran u tuk kelas 7 berdasarksn kompetensi dasar	1		1,00	1		1,00	0
4	Pemvelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP Semester genap	Pemvelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP Semester genap	1		1,00	1		1,00	0
5	Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP kelas 8 semester genap	Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP kelas 8 semester genap	1		1,00	1		1,00	0
6	Teks, eksplanasi dan penerapannya u tuk kelas 8 semester genap Teks	Teks, eksplanasi dan penerapannya u tuk kelas 8 semester genap Teks	1		1,00	1		1,00	0
7	Teks Prosedur pada semester genap kelas 8	Teks Prosedur pada semester genap kelas 8	1		1,00	1		1,00	0
8	Pembelajaran SMP kelas IX semester ganjil	Pembelajaran SMP kelas IX semester ganjil	1		1,00	1		1,00	0
9	Pembelajaran SMP kelas IX semester genap	Pembelajaran SMP kelas IX semester genap	1		1,00	1		1,00	0
10	Merancang materi pembelajaran kelas IX Bahasa Indonesia SMP	Merancang materi pembelajaran kelas IX Bahasa Indonesia SMP	1		1,00	1		1,00	0
11	Merancang evaluasi dan penilaian dalam PBM materi kelas 9	Merancang evaluasi dan penilaian dalam PBM materi kelas 9	1		1,00	1		1,00	0
12	Presentasi tugas kelompok merancang evaluasi pembelajaran	Presentasi tugas kelompok merancang evaluasi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
13	Presentasi tugas RPP semester ganjil genap kelas 7 kelas 9.	Presentasi tugas RPP semester ganjil genap kelas 7 kelas 9.	1		1,00	1		1,00	0
14	Teknik merancang penulisan evaluasi pembelajaran Tes kognitif Tes afektif Tes psikomotor	Teknik merancang penulisan evaluasi pembelajaran Tes kognitif Tes afektif Tes psikomotor	1		1,00	1		1,00	0
15	Teknik merancang evaluasi afektif dan psikomotor dalam RPP	Teknik merancang evaluasi afektif dan psikomotor dalam RPP	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
								Skor Akhir	100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dra. Gusnetti, M.Pd.
 MK : WACANA BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengetian dan jenis wacana	Pengetian dan jenis wacana	1		1,00	1		1,00	0
2	Pandangan ahli tentang analisis wacana	Pandangan ahli tentang analisis wacana	1		1,00	1		1,00	0
3	Konten analisis wacana	Konten analisis wacana	1		1,00	1		1,00	0
4	Hubungan wacana dengan kajian bahasa	Hubungan wacana dengan kajian bahasa	1		1,00	1		1,00	0
5	Wacana berdasarkan tujuan	Wacana berdasarkan tujuan	1		1,00	1		1,00	0
6	Wacana berdasarkan pemaparan	Wacana berdasarkan pemaparan	1		1,00	1		1,00	0
7	Kerangka dasar wacana	Kerangka dasar wacana	1		1,00	1		1,00	0
8	Pendekatan wacana	Pendekatan wacana	1		1,00	1		1,00	0
9	Genre Teks dalam pembelajaran	Genre Teks dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
10	Jenis Genre Teks Struktur dan Fitur Kebahasaan	Jenis Genre Teks Struktur dan Fitur Kebahasaan	1		1,00	1		1,00	0
11	Presentasi tugas genre teks	Presentasi tugas genre teks	1		1,00	1		1,00	0
12	Jenis Genre Teks 1. Genre teks Deskriptif br 2. Genre teks Eksplanasi 3. Genre teks Naratif	Jenis Genre Teks 1. Genre teks Deskriptif br 2. Genre teks Eksplanasi 3. Genre teks Naratif	1		1,00	1		1,00	0
13	Jenis genre teks prosedur teks prosedur sedemana	Jenis genre teks prosedur teks prosedur	1		1,00	1		1,00	0
14	Jenis genre teks laporan teks observasi teks laporan pendarangan mata Teks berita	Jenis genre teks laporan teks observasi teks laporan pendarangan mata Teks berita	1		1,00	1		1,00	0
15	Jenis genre teks argumentatif Suruktur generik dan fitur kebahasaan genre teks argumentatif	Jenis genre teks argumentatif Suruktur generik dan fitur kebahasaan genre teks argumentatif	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
								Skor Akhir	100,00

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.
 MK : FILSAFAT ILMU

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Pengertian RPS Kontrak Perkuliahan dan Hakikat Epistemologi	Pengertian RPS Kontrak Perkuliahan dan Hakikat Epistemologi	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Filsafat Ilmu Ontologi Epistemologi dan Aksiologi	Hakikat Filsafat Ilmu Ontologi Epistemologi dan Aksiologi	1		1,00	1		1,00	0
3	Hakikat Ontologi Beda Ilmu dan Nonilmu	Hakikat Ontologi Beda Ilmu dan Nonilmu	1		1,00	1		1,00	0
4	Karakteristik Berpikir Filsafat dan Jenis ilmu yang Dibacilkan Filsafat Ilmu	Karakteristik Berpikir Filsafat dan Jenis ilmu yang Dibacilkan Filsafat Ilmu	1		1,00	1		1,00	0
5	Dasar Dasar Pengetahuan dan Batas Penjelajahan Ilmu	Dasar Dasar Pengetahuan dan Batas Penjelajahan Ilmu	1		1,00	1		1,00	0
6	Hakikat dan Jenis Kebenaran	Hakikat dan Jenis Kebenaran	1		1,00	1		1,00	0
7	Sumber Pengetahuan dan Batas Kemampuan manusia	Sumber Pengetahuan dan Batas Kemampuan manusia	1		1,00	1		1,00	0
8	Objek Filsafat ilmu metafisika asumsi pejuang intuisi dan beberapa asumsi dalam ilmu	Objek Filsafat ilmu metafisika asumsi pejuang intuisi dan beberapa asumsi dalam ilmu	1		1,00	1		1,00	0
9	Epistemologi Cara Mendapatkan Pengetahuan yang Benar	Epistemologi Cara Mendapatkan Pengetahuan yang Benar	1		1,00	1		1,00	0
10	Eistemologi Struktur Pengetahuan Ilmiah	Eistemologi Struktur Pengetahuan Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
11	Epistemologi Sarana Berpikir Ilmiah Bahasa Matematika dan Statistika	Epistemologi Sarana Berpikir Ilmiah Bahasa Matematika dan Statistika	1		1,00	1		1,00	0
12	Epistemologi Metode Penemuan Ilmiah dan Struktur Penemuan Karya Ilmiah Berdasarakan	Epistemologi Metode Penemuan Ilmiah dan Struktur Penemuan Karya Ilmiah Berdasarakan	1		1,00	1		1,00	0
13	Epistemologi	Epistemologi	1		1,00	1		1,00	0
14	Aksiologi Nilai Kegunaan Ilmu Ilmu dan Moral Transmuse-Jumbuh Social Ilmuwan dan	Aksiologi Nilai Kegunaan Ilmu Ilmu dan Moral Transmuse-Jumbuh Social Ilmuwan dan	1		1,00	1		1,00	0
15	Revolusi Genetika	Revolusi Genetika	1		1,00	1		1,00	0
	Bahasa dan Ilmu Bahasa Sebagai Hasil Proses Epistemologi Memperlakukan	Bahasa dan Ilmu Bahasa Sebagai Hasil Proses Epistemologi Memperlakukan	Jumlah		15,00			15,00	0,00
	Pengetahuan dan Politik Bahasa Nasional	Pengetahuan dan Politik Bahasa Nasional	Skor		100,00			100,00	0,00
	Publikasi Ilmiah Berupa Karya Ilmiah Artikel di Media Publikasi Ilmiah yang Terakreditasi	Publikasi Ilmiah Berupa Karya Ilmiah Artikel di Media Publikasi Ilmiah yang Terakreditasi					Skor Akhir	100,00	
	Bereputasi Teknik Notasi Ilmiah dan hakikat publikasi dan kegunaan ilmu	Bereputasi Teknik Notasi Ilmiah dan hakikat publikasi dan kegunaan ilmu							

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 April 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.
 MK : FONOLOGI BAHASA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	Pengenalan Mata Kuliah RPS dan Ruang Lingkup Perkuliahan Fonologi Bahasa Indonesia	Pengenalan Mata Kuliah RPS dan Ruang Lingkup Perkuliahan Fonologi Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Fonologi Fonetik dan Fonemik	Hakikat Fonologi Fonetik dan Fonemik	1		1,00	1		1,00	0
3	Vokal Sebagai Bunyi Bahasa Bersuara	Vokal Sebagai Bunyi Bahasa Bersuara	1		1,00	1		1,00	0
4	Konsonan Sebagai Bunyi Bahasa Takbersuara	Konsonan Sebagai Bunyi Bahasa Takbersuara	1		1,00	1		1,00	0
5	Artikulator Alat Bicara Penghasil Bunyi Bahasa dan Cara Kerja Artikulasi	Artikulator Alat Bicara Penghasil bunyi Bahasa dan Cara Kerja Artikulasi	1		1,00	1		1,00	0
6	Klasifikasi Vokal dan Konsonan Bahasa Indonesia	Klasifikasi Vokal dan Konsonan Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Transkripsi Fonetik Bahasa Indonesia	Transkripsi Fonetik Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
8	Fonetik dan keberadaan IPA International Phonetics Alphabet	Fonetik dan keberadaan IPA International Phonetics Alphabet	1		1,00	1		1,00	0
9	Penulisan dengan Menggunakan Lambang Fonetik	Penulisan dengan Menggunakan Lambang Fonetik	1		1,00	1		1,00	0
10	Unsur Segmental dan Unsur Supra Segmental	Unsur Segmental dan Unsur Supra Segmental	1		1,00	1		1,00	0
11	Suku kata Bahasa Indonesia dan Penulisan Huruf Kata dan Kalimat serta Tanda Baca	Suku kata Bahasa Indonesia dan Penulisan Huruf Kata dan Kalimat serta Tanda Baca	1		1,00	1		1,00	0
12	Perubahan Fonem Bahasa Indonesia	Perubahan Fonem Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
13	Perubahan Fonem Morfofonemik	Perubahan Fonem Morfofonemik	1		1,00	1		1,00	0
14	Pemantapan Hakikat dan Identifikasi Fonem dalam Tokoh Berbicara Minimal pada	Pemantapan Hakikat dan Identifikasi Fonem dalam Tokoh Berbicara Minimal pada	1		1,00	1		1,00	0
15	Pencatatan Data Penelitian	Pencatatan Data Penelitian	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dra. Syofiani, M.Pd.
 MK : PENGAJARAN MIKRO



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Penjelasan perkuliahan dan kinerja mahasiswa dalam pembelajaran	Penjelasan perkuliahan dan kinerja mahasiswa dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
2	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi dari dose pengamou	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi dari dose pengamou	1		1,00	1		1,00	0
3	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi dari dose pengamou	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi dari dose pengamou	1		1,00	1		1,00	0
4	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	1		1,00	1		1,00	0
5	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	1		1,00	1		1,00	0
6	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	1		1,00	1		1,00	0
7	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	1		1,00	1		1,00	0
8	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	1		1,00	1		1,00	0
9	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	1		1,00	1		1,00	0
10	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	Presentasi RPP diskusi dan evaluasi oleh dosen	1		1,00	1		1,00	0
11	Presentasi RPP evaluasi dan diskusi	Presentasi RPP evaluasi dan diskusi	1		1,00	1		1,00	0
12	Presentasi tugas RPP evaluasi dan diskusi	Presentasi tugas RPP evaluasi dan diskusi	1		1,00	1		1,00	0
13	Ujian performance	Ujian performance	1		1,00	1		1,00	0
14	Ujian performance	Ujian performance	1		1,00	1		1,00	0
15	Ujian performance	Ujian performance	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
								Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dra. Syofiani, M.Pd.
 MK : KETERAMPILAN BERBICARA



TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar perkuliahan dan teknis perkuliahan. Hakikat berbicara sebagai salah satu keterampilan berbahasa	Pengantar perkuliahan dan teknis perkuliahan. Hakikat berbicara sebagai salah satu keterampilan berbahasa	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep berbicara tujuan berbicara	Konsep berbicara tujuan berbicara	1		1,00	1		1,00	0
3	hambatan yang dialami dalam berbicara	hambatan yang dialami dalam berbicara	1		1,00	1		1,00	0
4	Keterampilan berbicara dan pembelajarannya	Keterampilan berbicara dan pembelajarannya	1		1,00	1		1,00	0
5	teknik menjadi penyiar radio dan aplikasinya	teknik menjadi penyiar radio dan aplikasinya	1		1,00	1		1,00	0
6	Teknik berwawancara pertanyaan dalam wawancara	Teknik berwawancara pertanyaan dalam wawancara	1		1,00	1		1,00	0
7	Berdebat sebagai salah satu keterampilan berbicara	Berdebat sebagai salah satu keterampilan berbicara	1		1,00	1		1,00	0
8	Keefektifan berbicara faktor kebahasaan dan non kebahasaan	Keefektifan berbicara faktor kebahasaan dan non kebahasaan	1		1,00	1		1,00	0
9	Teknik membaca berita dan latihan	Teknik membaca berita dan latihan	1		1,00	1		1,00	0
10	Teknik menceritakan kembali salah satu karya sastra	Teknik menceritakan kembali salah satu karya sastra	1		1,00	1		1,00	0
11	Teknik membaca berita dan praktiknya	Teknik membaca berita dan praktiknya	1		1,00	1		1,00	0
12	Pidato dan bagaimana menjadi orator yang baik	Pidato dan bagaimana menjadi orator yang baik	1		1,00	1		1,00	0
13	Teknik menjadi MC	Teknik menjadi MC	1		1,00	1		1,00	0
14	Kiat berbicara di depan umum dan bagaimana menghilangkan grogi	Kiat berbicara di depan umum dan bagaimana menghilangkan grogi	1		1,00	1		1,00	0
15	Review tugas dan materi	Review tugas dan materi	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
								Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dra. Syofiani, M.Pd.
 MK : METODE PENELITIAN SASTRA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Pengantar perkuliahan dan penjelasan output mata kuliah	Pengantar perkuliahan dan penjelasan output mata kuliah	1		1,00	1		1,00	0
2	Pentingnya penelitian sastra	Pentingnya penelitian sastra	1		1,00	1		1,00	0
3	Bagaimana menetapkan sesuatu sebagai masalah	Bagaimana menetapkan sesuatu sebagai masalah	1		1,00	1		1,00	0
4	Merumuskan sebuah masalah penelitian	Merumuskan sebuah masalah penelitian	1		1,00	1		1,00	0
5	Merancang latar belakang masalah penelitian	Merancang latar belakang masalah penelitian	1		1,00	1		1,00	0
6	Merumuskan masalah penelitian	Merumuskan masalah penelitian	1		1,00	1		1,00	0
7	Mengembangkan masalah penelitian	Mengembangkan masalah penelitian	1		1,00	1		1,00	0
8	Teori yang relevan dengan permasalahan	Teori yang relevan dengan permasalahan	1		1,00	1		1,00	0
9	Bagaimana menetapkan teori yang benar benar sesuai dengan masalah penelitian	Bagaimana menetapkan teori yang benar benar sesuai dengan masalah penelitian	1		1,00	1		1,00	0
10	Lanjutan teori yang relevan	Lanjutan teori yang relevan	1		1,00	1		1,00	0
11	Presentasi tugas mandiri	Presentasi tugas mandiri	1		1,00	1		1,00	0
12	Merancang metodologi penelitian	Merancang metodologi penelitian	1		1,00	1		1,00	0
13	Jenis dan metode penelitian antara penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif	Jenis dan metode penelitian antara penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif	1		1,00	1		1,00	0
14	Teknik pengumpulan data dan teknik analisis data	Teknik pengumpulan data dan teknik analisis data	1		1,00	1		1,00	0
15	Review tugas individu	Review tugas individu	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
								Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. M. Sayuti Dt Rajo Pangulu, M.Pd.
 MK : METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	PENJELASAN SILABUS KULIAH	PENJELASAN SILABUS KULIAH	1		1,00	1		1,00	0
2	HAKIKAT PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN	HAKIKAT PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN	1		1,00	1		1,00	0
3	TUJUAN PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN	TUJUAN PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN	1		1,00	1		1,00	0
4	JENIS JENIS PENELITIAN	JENIS JENIS PENELITIAN	1		1,00	1		1,00	0
5	PENELITIAN EKSPERIMEN NONEKSPERIMEN DAN T	PENELITIAN EKSPERIMEN NONEKSPERIMEN DAN T	1		1,00	1		1,00	0
6	METODOLOGI PENELITIAN	METODOLOGI PENELITIAN	1		1,00	1		1,00	0
7	TEKNIK TEKNIK PENELITIAN	TEKNIK TEKNIK PENELITIAN	1		1,00	1		1,00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	TEKNIK MENENTUKAN MASALAH PENELITIAN	TEKNIK MENENTUKAN MASALAH PENELITIAN	1		1,00	1		1,00	0
10	TEKNIK MENENTUKAN POPULASI DAN SAMPEL PEN	TEKNIK MENENTUKAN POPULASI DAN SAMPEL PEN	1		1,00	1		1,00	0
11	TEKNIK PENGAMBILAN DATA DAN SUMBER DATA	TEKNIK PENGAMBILAN DATA DAN SUMBER DATA	1		1,00	1		1,00	0
12	TEKNIK MENGUJI KEABSAHAN DATA	TEKNIK MENGUJI KEABSAHAN DATA	1		1,00	1		1,00	0
13	JENIS JENIS TULISAN ILMIAH	JENIS JENIS TULISAN ILMIAH	1		1,00	1		1,00	0
14	TEKNIK MENYUSUN SKRIPSI DI JENJANG S1	TEKNIK MENYUSUN SKRIPSI DI JENJANG S1	1		1,00	1		1,00	0
15	MODEL MODEL PROPOSAL PENELITIAN	MODEL MODEL PROPOSAL PENELITIAN	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			15,00	0,00
					Skor			100,00	0,00
								Skor Akhir	100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. M. Sayuti Di Rajo Pangulu, M.Pd.
 MK : KETERAMPILAN MENULIS

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	PENJELASAN SILABUS MATA KULIAH KETERAMPILAN MENULIS	PENJELASAN SILABUS MATA KULIAH KETERAMPILAN MENULIS	1		1,00	1		1,00	0
2	TEORI DAN PRAKTIK PENGGUNAAN KALIMAT DALAM KARANGAN	TEORI DAN PRAKTIK PENGGUNAAN KALIMAT DALAM KARANGAN	1		1,00	1		1,00	0
3	TEORI DAN PRAKTIK PENGGUNAAN PU EBI DALAM KALIMAT	TEORI DAN PRAKTIK PENGGUNAAN PU EBI DALAM KALIMAT	1		1,00	1		1,00	0
4	KALIMAT RANCU DALAM KARANGAN	KALIMAT RANCU DALAM KARANGAN	1		1,00	1		1,00	0
5	CIRI CIRI BAHASA INDONESIA STANDAR BAKU	CIRI CIRI BAHASA INDONESIA STANDAR BAKU	1		1,00	1		1,00	0
6	LATIHAN MENGGUNAKAN BAHASA STANDAR DALAM KARANGAN	LATIHAN MENGGUNAKAN BAHASA STANDAR DALAM KARANGAN	1		1,00	1		1,00	0
7	PENGGUNAAN KATA TRANSISI DALAM KALIMAT	PENGGUNAAN KATA TRANSISI DALAM KALIMAT	1		1,00	1		1,00	0
8	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS	UJIAN TENGAH SEMESTER UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	PENERAPAN KATA TRANSISI DALAM KARANGAN	PENERAPAN KATA TRANSISI DALAM KARANGAN	1		1,00	1		1,00	0
10	TEKNIK PENGEMBANGAN PARAGRAF DALAM KARANGAN	TEKNIK PENGEMBANGAN PARAGRAF DALAM KARANGAN	1		1,00	1		1,00	0
11	LATIHAN MENGGUNAKAN TEKNIK PENGEMBANGAN PARAGRAF	LATIHAN MENGGUNAKAN TEKNIK PENGEMBANGAN PARAGRAF	1		1,00	1		1,00	0
12	KOMBINASI PENGEMBANGAN PARAGRAF DENGAN MENGGUNAKAN KATA TRANSISI	KOMBINASI PENGEMBANGAN PARAGRAF DENGAN MENGGUNAKAN KATA TRANSISI	1		1,00	1		1,00	0
13	TEKNIK EDITING DAN MENYUNTING KARANGAN ILMIAH	TEKNIK EDITING DAN MENYUNTING KARANGAN ILMIAH	1		1,00	1		1,00	0
14	TEKNIK MENYUNTING KARANGAN ILMIAH	TEKNIK MENYUNTING KARANGAN ILMIAH	1		1,00	1		1,00	0
15	TUGAS AKHIR MENULIS KARANGAN POPULER ILMIAH UNTUK DITERBITKAN OLEH SURAT KABAR TERBITAN PADANG	TUGAS AKHIR MENULIS KARANGAN POPULER ILMIAH UNTUK DITERBITKAN OLEH SURAT KABAR TERBITAN PADANG	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Enjoni, SP., MP
 MK : BIMBINGAN KONSELING

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B		
1	RPKPS kontrak perkuliahan	RPKPS kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Konsep latar belakang BK	Konsep latar belakang BK	1		1,00	1		1,00	0
3	Bentuk format BK	Bentuk format BK	1		1,00	1		1,00	0
4	Lanjutan Bentuk format BK	Lanjutan Bentuk format BK	1		1,00	1		1,00	0
5	Pembelajaran berbasis B.K	Pembelajaran berbasis B.K	1		1,00	1		1,00	0
6	Landasan hukum B.K	Landasan hukum B.K	1		1,00	1		1,00	0
7	Pelaksanaan BK di sekolah tugas pendidik sebagai BK	Pelaksanaan BK di sekolah tugas pendidik sebagai BK	1		1,00	1		1,00	0
8	Perencanaan penyusunan program BK	Perencanaan penyusunan program BK	1		1,00	1		1,00	0
9	Penyusunan praktek pelaksanaan B.K	Penyusunan praktek pelaksanaan B.K	1		1,00	1		1,00	0
10	Studi kasus dalam B.K	Studi kasus dalam B.K	1		1,00	1		1,00	0
11	Permasalahan pelaksanaan B.K	Permasalahan pelaksanaan B.K	1		1,00	1		1,00	0
12	Kode etik B.K	Kode etik B.K	1		1,00	1		1,00	0
13	Tugas video kelompok 1 4	Tugas video kelompok 1 4	1		1,00	1		1,00	0
14	Tugas video kelompok 5 7	Tugas video kelompok 5 7	1		1,00	1		1,00	0
15	Tugas video kelompok 8 10	Tugas video kelompok 8 10	1		1,00	1		1,00	0
		Jumlah			15,00			15,00	0,00
		Skor			100,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.
 MK : ARTIKEL PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Penyampaian Silabus Kontrak dan Pengantar Materi Perkuliahan	Penyampaian Silabus Kontrak dan Pengantar Materi Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Pengertian Tujuan dan Tahapan Penulisan	Pengertian Tujuan dan Tahapan Penulisan	1		1,00	1		1,00	0
3	Pengertian Tujuan dan Jenis Penulisan Artikel Penelitian	Pengertian Tujuan dan Jenis Penulisan Artikel Penelitian	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengertian Tujuan dan Jenis Penulisan Artikel Populer	Pengertian Tujuan dan Jenis Penulisan Artikel Populer	1		1,00	1		1,00	0
5	Penulisan Artikel Populer	Penulisan Artikel Populer	1		1,00	1		1,00	0
6	Penulisan Artikel Ilmiah Murni	Penulisan Artikel Ilmiah Murni	1		1,00	1		1,00	0
7	Menulis Artikel Populer untuk Media Masa	Menulis Artikel Populer untuk Media Masa	1		1,00	1		1,00	0
8	Mencari Ide untuk Menulis Artikel Populer Sesuai dengan Referensi	Mencari Ide untuk Menulis Artikel Populer Sesuai dengan Referensi	1		1,00	1		1,00	0
9	Mengorganisasikan Bahan yang akan Dikembangkan	Mengorganisasikan Bahan yang akan Dikembangkan	1		1,00	1		1,00	0
10	Asas asas Menulis dan Ciri ciri Tulisan yang Baik	Asas asas Menulis dan Ciri ciri Tulisan yang Baik	1		1,00	1		1,00	0
11	Menulis Sesuai dengan Target Pembaca	Menulis Sesuai dengan Target Pembaca	1		1,00	1		1,00	0
12	Sistematika Penulisan Artikel Populer	Sistematika Penulisan Artikel Populer	1		1,00	1		1,00	0
13	Sistematika Penulisan Artikel Konseptual	Sistematika Penulisan Artikel Konseptual	1		1,00	1		1,00	0
14	Sistematika Penulisan Artikel Pendidikan	Sistematika Penulisan Artikel Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
15	Penulisan Kata Pengantar Daftar Rujukan	Penulisan Kata Pengantar Daftar Rujukan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.
 MK : KEWARGANEGARAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak perkuliahan dan silabus	Kontrak perkuliahan dan silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Esensi dan Urgensi PKn serta Dinamika dan Tantangan PKn Indonesia	Esensi dan Urgensi PKn serta Dinamika dan Tantangan PKn Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
3	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Identitas Nasional Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
4	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	Esensi dan Urgensi serta Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
5	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD NRI 1945 sebagai konstitusi	Esensi dan Urgensi Konstitusi bagi kehidupan bernegara UUD NRI 1945 sebagai konstitusi	1		1,00	1		1,00	0
6	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	Dinamika dan Tantangan Konstitusi di Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara Hak dan Kewajiban warga negara	Esensi dan Urgensi Hak dan Kewajiban Warga Negara Hak dan Kewajiban warga negara	1		1,00	1		1,00	0
8	Indonesia Bersumber sila Keempat Pancasila	Indonesia Bersumber sila Keempat Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
9	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	Harmoni antara hak dan kewajiban warga negara Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
10	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	Esensi dan Urgensi Demokrasi berdasar Pancasila	1		1,00	1		1,00	0
11	Ham di Indonesia Indonesia	Ham di Indonesia Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
12	Pemerintahan lokal	Pemerintahan lokal	1		1,00	1		1,00	0
13	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	Esensi dan Urgensi Hukum yang Berkeadilan	1		1,00	1		1,00	0
14	Geo politik dan geo strategi Indonesia	Geo politik dan geo strategi Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						Skor Akhir		93,33	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019

Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Drs. Nirwandi, M.Pd.
 MK : PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Penjelasan silabus	Penjelasan silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Tujuan pendidikan kepramukaan	Tujuan pendidikan kepramukaan	1		1,00	1		1,00	0
3	Sejarah pramuka	Sejarah pramuka	1		1,00	1		1,00	0
4	AD ART PRAMUKA	AD ART PRAMUKA	1		1,00	1		1,00	0
5	Prinsip dasar kepramukaan kode kehormatan	Prinsip dasar kepramukaan kode kehormatan	1		1,00	1		1,00	0
6	Metode kepramukaan	Metode kepramukaan	1		1,00	1		1,00	0
7	Kiasaan dasar	Kiasaan dasar	1		1,00	1		1,00	0
8	Struktur organisasi	Struktur organisasi	1		1,00	1		1,00	0
9	Memahami peserta didik	Memahami peserta didik	1		1,00	1		1,00	0
10	Tugas dan tanggung jawab pembina	Tugas dan tanggung jawab pembina	1		1,00	1		1,00	0
11	Seragam pramuka	Seragam pramuka	1		1,00	1		1,00	0
12	Satuan karya	Satuan karya	1		1,00	1		1,00	0
13	sku skk tku tkk	sku skk tku tkk	1		1,00	1		1,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
					Skor Akhir		86,67		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
 Dosen : Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons.
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Latar belakang lahirnya psikologi pendidikan	Latar belakang lahirnya psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	0
6	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	1		1,00	1		1,00	0
7	Tugas tugas perkembangan Peserta Didik	Tugas tugas perkembangan Peserta Didik	1		1,00	1		1,00	0
8	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin Ilmu	1		1,00	1		1,00	0
9	Pemahaman Guru dalam menerapkan psikologi Pendidikan	Pemahaman Guru dalam menerapkan psikologi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
10	Lanjutan Pemahaman Guru dlm menerapkan psikologi pendidikan	Lanjutan Pemahaman Guru dlm menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
11	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00	0
12			0		0,00	0		0,00	0
13			0		0,00	0		0,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		11,00			11,00	0,00
			Skor		73,33			73,33	0,00
					Skor Akhir		73,33		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019
 Tim Monev-In

Dra. Syofiani, M.Pd.

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.
 MK : Pendidikan Bahasa Indonesia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Kontrak Perkuliahan Penjelasan Silabus Mata Kuliah Pengantar Materi Perkuliahan	Kontrak Perkuliahan Penjelasan Silabus Mata Kuliah Pengantar Materi Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Negara	Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Negara	1		1,00	1		1,00	0
3	Bahasa Indonesia Baku, Tantangan, dan Pengembangannya	Bahasa Indonesia Baku, Tantangan, dan Pengembangannya	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengembangan Bahasa Baku Indonesia	Pengembangan Bahasa Baku Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
5	Penggunaan EBI dalam Penulisan	Penggunaan EBI dalam Penulisan	1		1,00	1		1,00	0
6	Diksi dalam Bahasa Indonesia	Diksi dalam Bahasa Indonesia	1		1,00	1		1,00	0
7	Penulisan Struktur Kalimat yang Benar	Penulisan Struktur Kalimat yang Benar	1		1,00	1		1,00	0
8	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
9	Penalaran dalam Karangan	Penalaran dalam Karangan	1		1,00	1		1,00	0
10	Kelayakan Ide dalam Penulisan Karya Ilmiah	Kelayakan Ide dalam Penulisan Karya Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
11	Langkah-langkah Menulis Artikel Ilmiah	Langkah-langkah Menulis Artikel Ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
12	Teknik Penulisan Artikel Penelitian	Teknik Penulisan Artikel Penelitian	1		1,00	1		1,00	0
13	Kerangka Penulisan Artikel Konseptual	Kerangka Penulisan Artikel Konseptual	1		1,00	1		1,00	0
14	Penulisan Kata Pengantar, Surat Pernyataan, Kutipan, dan Daftar Kutipan	Penulisan Kata Pengantar, Surat Pernyataan, Kutipan, dan Daftar Kutipan	1		1,00	1		1,00	0
15	Refleksi Materi Perkuliahan	Refleksi Materi Perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir			100,00

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019
 Tim Move-in

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons
 MK : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten			Skor Tatap Muka			Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B	Rata-Rata	Kls A	Kls B	Rata-Rata	
1	Kontrak perkuliahan	Kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Latar belakang lahirnya psikologi pendidikan	Latar belakang lahirnya psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	Konsep Dasar Psikologi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan	Psikologi Pendidikan dalam Proses Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	0
6	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	Psikologi Pendidikan dalam Kehidupan Remaja	1		1,00	1		1,00	0
7	Tugas tugas perkembangan Peserta Didik	Tugas tugas perkembangan Peserta Didik	1		1,00	1		1,00	0
8	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin ilmu	Psikologi Pendidikan sebagai Disiplin ilmu	1		1,00	1		1,00	0
9	Pemahaman Guru dalam menerapkan psikologi Pendidikan	Pemahaman Guru dalam menerapkan psikologi Pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
10	Lanjutan Pemahaman Guru dlm menerapkan psikologi pendidikan	Lanjutan Pemahaman Guru dlm menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
11	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00	0
12			0		0,00	1		1,00	0
13			0		0,00	0		0,00	0
14			0		0,00	0		0,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		11,00			12,00	0,00
			Skor		73,33			80,00	0,00
						Skor Akhir			75,33

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019
 Tim Move-in

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PPKn
 Dosen : Drs. Edmi Hardi, M.Si
 MK : Sejarah Pergerakan Nasional

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1			0		0,00	1		1,00	0
2			0		0,00	1		1,00	0
3			0		0,00	1		1,00	0
4			0		0,00	1		1,00	0
5			0		0,00	1		1,00	0
6			0		0,00	1		1,00	0
7			0		0,00	1		1,00	0
8			0		0,00	1		1,00	0
9			0		0,00	1		1,00	0
10			0		0,00	1		1,00	0
11			0		0,00	1		1,00	0
12			0		0,00	1		1,00	0
13			0		0,00	1		1,00	0
14			0		0,00	1		1,00	0
15			0		0,00	1		1,00	0
			Jumlah					15,00	0,00
			Skor		0,00			100,00	0,00
							Skor Akhir	30,00	

Keterangan :
 TM = Tatap Muka
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan
Skor akhir = (70 % x skor konten)+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 15 Mei 2019
 Tim Monev-In

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dr. Yetty Morelent, M.Hum.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	311164448	Penulisan dan Praktik Jurnalistik	4	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3111642247	Manajemen Keredaksin	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dr.Ineng Naini, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111644329	Sintaksi Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3311457254	Semantik-Pragmatik Bahasa Indonesia	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111642236	Apresiasi Pusi Indonnesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3111634315	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3111656360	Analisis Teks	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												300,0
Rata Skor												100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111654264	Kewirausahaan Bidang Bahasa	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dra. Dainur Putri, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111632312	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3111634313	Penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

:Keguruan dan Ilmu Pendidikan
:Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dra. Gusnetti, M. Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111644341	Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3111646231	Wacana Bahasa Indonesai	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dr. Marsis, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3111642225	Filsafat Ilmu	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3111642227	Fonologi Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dra. Syofiani, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3111636217	Pengajaran Mtkro	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3111642222	Keterampilan Berbicara	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3111646252	Metode Penelitian Sastra	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: waktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evaluasi/ mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor per mata kuliah
1	3111644350	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3111642224	Keterampilan Menulis	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											200,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111624211	Bimbingan dan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111646243	Artikel Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019
: Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111612203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2018-2019
 : Drs. Nirwandi, M.Pd.



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3111616249	Pendidikan Kepramukaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Soal

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN
DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 : Genap/ 2018-2019
 : Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap:wak tu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3311623211	Psikologi Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 15 Mei 2019
 Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

1 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111646448	Penulisan dan Praktik Jurnalistik	4	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3111642247	Manajemen Keredaksin	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

2 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311457254	Semantik-Pragmatik Bahasa Indonesia	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

3 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111642236	Apresiasi Pusi Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3111634315	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3111656360	Analisis Teks	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

4 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111654264	Kewirausahaan Bidang Bahasa	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

5 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111632312	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3111634313	Penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

6 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dra. Gusnetti, M. Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111644341	Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3111646231	Wacana Bahasa Indonesai	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

7 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. Marsis, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111642226	Filsafat Ilmu	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3111642227	Fonologi Bahasa Indonesia	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

8 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dra. Syofiani, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111636217	Pengajaran Mikro	2	Pilihan	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3111642222	Keterampilan Berbicara	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3111646252	Metode Penelitian Sastra	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

9 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111644350	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3111642224	Keterampilan Menulis	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019
 TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

10 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. Enjoni, SP., M.P.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111624211	Bimbingan dan Konseling	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019

TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

11 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111646243	Artikel Pendidikan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
		Sintaksis Bahasa Indonesia	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019

TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

12 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111612203	Kewarganegaraan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019

TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

13 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Drs. Nirwandi, M.Pd.

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3111616249	Pendidikan Kepramukaan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019

TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

14 EVALUASI METODE PENILAIAN

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 SEMESTER / TAHUN AJARAN : Genap/ 2018-2019
 DOSEN : Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor per mata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) \geq 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil	Bobot Nilai sesuai Komponen Penilaian pada RPS			
1	3311623211	Psikologi Pendidikan	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 20 Mei 2019

TIM GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Semester/tahun akademik : Genap/2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian				Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan				
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Penulisan dan Praktik Jurnalistik	A	12	3,70	3,68	3,66	3,65	3,67	3,67	91,75	Sangat Baik
		Manajemen Keredaksin	A	22	3,49	3,49	3,48	3,50	3,49	3,49	87,25	Sangat Baik
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	Semantik-Pragmatik Bahasa Indonesia	A	16	3,55	3,54	3,59	3,61	3,57	3,57	89,25	Sangat Baik
3	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	Apresiasi Pusi Indonesia	A	1	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	3,20	80,00	Baik
		Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	A	13	3,54	3,51	3,54	3,52	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		Analisis Teks	A	55	3,57	3,58	3,56	3,56	3,57	3,57	89,25	Sangat Baik
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan Bidang Bahasa	A	18	3,29	3,49	3,45	3,46	3,42	3,42	85,50	Sangat Baik
5	Dra. Dainur Putri, M. Pd.	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	A	20	3,62	3,63	3,67	3,63	3,64	3,64	91,00	Sangat Baik
		Penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia	A	14	3,54	3,59	3,61	3,61	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
6	Dra. Gusnetti, M. Pd.	Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP	A	11	3,75	3,70	3,71	3,72	3,72	3,72	93,00	Sangat Baik
		Wacana Bahasa Indonesai	A	15	3,25	3,25	3,32	3,32	3,29	3,29	82,25	Sangat Baik
7	Dr. Marsis, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A	12	3,37	3,38	3,43	3,40	3,39	3,39	84,75	Sangat Baik
		Fonologi Bahasa Indonesia	A	12	3,37	3,41	3,39	3,39	3,39	3,39	84,75	Sangat Baik
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A	12	3,67	3,61	3,58	3,60	3,62	3,62	90,50	Sangat Baik
		Keterampilan Berbicara	A	18	3,53	3,56	3,51	3,54	3,53	3,53	88,25	Sangat Baik
		Metode Penelitian Sastra	A	14	3,66	3,60	3,56	3,54	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
9	Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	A	17	3,20	3,18	3,20	3,24	3,21	3,21	80,25	Sangat Baik
		Keterampilan Menulis		17	3,39	3,36	3,31	3,30	3,34	3,34	83,50	Sangat Baik
10	Dr. Enjoni, SP., M.P.	Bimbingan dan Konseling	A	18	3,29	3,49	3,45	3,46	3,42	3,42	85,50	Sangat Baik
11.	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	Artikel Pendidikan	A	13	3,57	3,55	3,63	3,62	3,59	3,59	89,75	Sangat Baik
		Sintaksis Bahasa Indonesia	A	8	3,55	3,58	3,52	3,56	3,55	3,55	88,75	Sangat Baik
12	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	A	14	3,46	3,50	3,43	3,44	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik
13	Drs. Nirwandi, M.Pd.	Pendidikan Kepramukaan	A	29	3,41	3,43	3,43	3,44	3,43	3,43	85,75	Sangat Baik
14	Dr. Yusida Imran, M.Pd.Kons	Psikologi Pendidikan	A	14	3,43	3,44	3,49	3,49	3,46	3,46	86,50	Sangat Baik

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN

FAKULTAS
PROGRAM STUDI
SEMESTER/TAHUN AJARAN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
: Genap/ 2018-2019



No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Penulisan dan Praktik Jurnalistik	100,0	100,0	100,0	92,1	99,2	99,35
		Manajemen Keredaksin	100,0	100,0	100,0	95,0	99,5	
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	Semantik-Pragmatik Bahasa Indonesia	88,7	100,0	100,0	74,85	91,8	91,8
3	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.	Apresiasi Pusi Indonesia	100,0	100,0	100,0	88,1	98,8	95,42033333
		Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	86,7	100,0	100,0	88,1	92,1	
		Analisis Teks	93,3	100,0	100,0	86,4	95,3	
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan Bidang Bahasa	93,3	100,0	100,0	85,5	95,2	92,7
5	Dra. Dainur Putri, M. Pd.	Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	82,0	100,0	100,0	92,5	90,3	94,6
		Penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	
6	Dra. Gusnetti, M. Pd.	Pembelajaran Bahasa Indonesia SMP	100,0	100,0	100,0	93,0	99,3	98,8
		Wacana Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	82,3	98,2	
7	Dr. Marsis, M.Pd.	Filsafat Ilmu	100,0	100,0	100,0	84,8	98,5	98,5
		Fonologi Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	84,8	98,5	
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	Pengajaran Mikro	100,0	100,0	100,0	90,5	99,1	98,9
		Keterampilan Berbicara	100,0	100,0	100,0	85,3	98,5	
		Metode Penelitian Sastra	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	
9	Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	100,0	100,0	100,0	80,3	98,0	98,2
		Keterampilan Menulis	100,0	100,0	100,0	83,5	98,4	
10	Dr. Enjoni, SP., M.P.	Bimbingan dan Konseling	100,0	100,0	100,0	85,5	98,6	98,6
11	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	Artikel Pendidikan	100,0	100,0	100,0	88,8	98,9	98,9
		Sintaksis Bahasa Indonesia	100,0	100,0	100,0	89,8	99,0	
12	Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	93,3	100,0	100,0	86,5	95,3	95,3
13	Drs. Nirwandi, M.Pd.	Pendidikan Kepramukaan	86,7	100,0	100,0	85,8	91,9	91,9
14	Dr. Yusida Imran, M. Pd. Kons	Psikologi Pendidikan	75,3	100,0	100,0	78,4	85,5	85,5

Keterangan

M. Pembelajaran

Mutu Soal

Penilaian Hasil Belajar

Kuisisioner

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + (0,1 x Kuisisioner)

1 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	The Influence of the CIRC and TTW Learning Model and Learning Motivation toward Grade 8 Students' Report Writing Skills at SMP Muhammadiyah Padang	Internasional Internasional	Theory and Practice in Language Studies, Vol. 8, No. 3, pp. 278-284, March 2018	Anggota	65	Anggota	PT	85	73
2	The Effect of Contextual Approach and Learning Motivation on Students Skills in Writing News Text	Prosiding Internasional	The First ELEHIC Social Sciences on Sustainable Development for World Challenge: The First Economics, Law, Education and Humanities International Conference	Ketua	80	Ketua	Mandiri	75	78

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

2 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1									
2									

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

3 Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Melakukan Penelitian "Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Multimedia Interaktif dan Bernilai Pendidikan Karakter untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Rangka Mengimplementasikan Kurikulum 2013, Tahun III	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Dikti	100	76
2	Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SK Rektor							*

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Retorik dan Majas Lokalitas Minangkabau dalam Kaba Rancak di Labuah Karya Datuk Panduko Alam dan Anggun Nan Tongga Karya Ambas Mahkota	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	PT	85	70

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Etnomatematika Pada Randai di Kabupaten Sijunjung Kenagarian Palangki	Proposal Etnomatematika Pada Randai di Kabupaten Sijunjung Kenagarian Palangki		Anggota	35	Anggota	PT	75	51

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dra. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble untuk Peningkatan Membaca Teliti Siswa SD Kartika Padang	Jurnal Nasional	Gramatika	Ketua	70	Ketua	Mandiri	75	72

Tim GKMF

Dra. Syofianj, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Publikasi Artikel di Jurnal Lingua Universitas Bung Hatta	Laporan Penelitian		Ketua	60	Ketua	Mandiri	60	60

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dra. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengembangan Bahan Ajar Apresiasi Drama Berbasis Multimedia Interaktif di Perguruan Tinggi	Proseeding terindeks scopus	ICCLE 2019 Proceeding of the 2 nd International Conference on Language	Ketua	60	Ketua	PT	85	70

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Nama Dosen : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	KARAKTER ORANG MINANGKABAU DITINJAU DARI UNGKAPAN TUTUR KATA DALAM ASPEK IPOLEKSOSBUDHAMHANKAM DI SUMATERA BARA	SURAT PENUGASAN / IZIN PENELITIAN DOSEN DARI DEKAN FKIP NOMOR 591/ST-03/FKIP/VIII-2019 TANGGAL 14 AG		Ketua	100	Ketua	PT	75	90

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Penelitian

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Nama Dosen

: Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	FUNGSI KESENIAN RAKYAT DALAM PENATAAN SANGGAR SEAGAI UPAYA MENJAGA EKISTENSI BUDAYA LOKAL	Submit di Jurnal	Jurnal Bahastra UISU	Ketua	70	Ketua	Dikti	100	82
2	Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VII MTSN Durian Tarung Padang	Submit di Jurnal	Jurnal Bahastra K.H. Ahmad Dahlan	anggota	55	Ketua	Dikti	100	*
3	Sekretaris Pegram Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SK Rektor							*

Tim GKMF

Dra. Syofiani, M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Worklshop Strategi dan Media Pembelajaran bagi Curu Mata Pelttaran 3tlhhta Indonesia]Kota Payakunlbuh //	Anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Ineng Naini, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Hasnul Fikri, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Menjadi Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia							*
2	Melaksanakan Kegiatan "Workshop Strategi dan Media Pembelajaran bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kota Payakumbuh"	Anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM untuk 12 Sekolah di Kabupaten Muko-muko	Anggota	Laporan		80	PT	85	82

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dra. Dainur Putri, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Workshop Strategi dan Media Pembelajaran bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di	anggota	Laporan		80	Mandiri	75	78

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dra. Gusnetti, M. Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Workshop Strategi dan Media Pembelajaran bagi Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di	anggota			80	Mandiri	75	78

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. Marsis, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM Workshop Strategi dan Media Pembelajaran bagi Guru Bahasa Indonesia Kota Payakumbuh	Anggota			80	PT	75	78

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dra. Syofiani, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM Workshop Strategi dan Media Pembelajaran bagi Guru Bahasa Indonesia Kota Payakumbuh	Anggota			80	PT	75	78

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Dr. M. Sayuti Dt. Rajo Pangulu, M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM Workshop Strategi dan Media Pembelajaran bagi Guru Bahasa Indonesia Kota Payakumbuh	Anggota			80	PT	75	78

Tim GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Nama Dosen : Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PKM Workshop Strategi dan Media Pembelajaran bagi Guru Bahasa Indonesia Kota Payakumbuh	Anggota			80	PT	75	78
2	Dosen Pembimbing Lapangan KKN PPM	Anggota						*

Tim GKMF

Yulia Nora, S.Pd., M.Pd.

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Yetty Morelent, M. Hum.	0	0
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	0	0
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	5	90
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	5	90
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	2	70
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	2	70
7	Dr. Marsis, M.Pd.	0	0
8	Dra. Syofiani, M. Pd.	4	80
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	0	0
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	4	80

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang ≤ 2 , maka diberi nilai 70

Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	90	100	95
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	90	100	95
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	70	100	85
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	70	90	80
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	80	90	85
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	90	90	90
7	Dr. Marsis, M.Pd.	90	100	95
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	90	90	90
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	80	100	90
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	80	90	85

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

Skor = (50% x Nilai Jab Fungsional) + (50 % x Pendidikan)

REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	99,35	78	78	0	95	85,63	Sangat Baik	**
2	Dr. Ineng Naini, M.Pd.	91,80	76	0	0	95	77,25	Sangat Baik	
3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	95,42	76	84	90	85	87,26	Sangat Baik	**
4	Rio Rinaldi, S.Pd., M.Pd.	92,70	70	82	90	86	83,75	Sangat Baik	**
5	Dra. Dainur Putri, M.Pd.	94,60	51	78	70	85	76,80	Baik	
6	Dra. Gusnetti, M.Pd.	98,80	72	78	70	90	86,50	Sangat Baik	
7	Dr. Marsis, M.Pd.	98,5	60	78	0	95	78,90	Baik	
8	Dra. Syofiani, M.Pd.	98,9	90	78	80	90	93,35	Sangat Baik	
9	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	98,2	66	78	0	90	80,60	Sangat Baik	
10	Romi Isnanda, S.Pd., M.Pd.	98,9	82	78	80	85	90,30	Sangat Baik	***

TIM GKMF

Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.